



BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Partea I

24 de puncte

1. Precizarea câte unui sinonim și a câte unui antonim **8 puncte**
De exemplu: „îmbietoare” = atrăgătoare, plăcute etc.; „zgomotul” = gălăgia, zarva etc.
„îmbietoare” ≠ dezagățătoare, respingătoare etc; „zgomotul” ≠ tăcerea, liniștea etc. 8 puncte (2 p. x 4)
2. Construirea unei propoziții conform cerinței **8 puncte**
 - a. Construirea unei propoziții logice 2 p.
 - b. Utilizarea substantivului „mantia” cu forma corectă de plural și cu funcția de subiect 4 p (2 p. + 2p.)
 - c. Exprimarea predicatului printr-un verb la timpul viitor 2p.
De exemplu: Mantiele scamatorilor vor impresiona toți copiii.
3. Rescrierea corectă a enunțurilor **8 puncte**
0 greșeli – 8p.; 1 greșeală – 6 p.; 2 greșeli – 4 p.; 3 greșeli – 2 p.; 4 greșeli – 0 p.
Argintii porumbei pe care i-a scos scamatorul din mantie au zburat spre cer.
Mica dansatoare cu ochii albaștri nu mai cânta nicio melodie din repertoriul ei de altădată.

Partea a II-a

26 de puncte

1. Prezentarea, într-un enunț, a unei trăsături a copilului folosind o secvență semnificativă **10 puncte**
 - a) Formularea răspunsului într-un enunț 4 puncte:
formularea răspunsului într-un singur enunț -4 p.; formularea răspunsului în mai multe enunțuri-2 p.;
absența enunțului -0 p.
 - b) Prezentarea nuanțată a trăsăturii copilului 4 puncte:
prezentare adecvată, în acord cu textul-4 p.; prezentare schematică/neadecvată – 2 p.; încercare de prezentare– 1 p.
 - c) Ilustrarea trăsăturii printr-o secvență semnificativă din text 2 puncte
ilustrarea printr-o secvență semnificativă – 2p.; selectarea unei secvențe ne semnificative – 1p.;
absența secvenței – 0 p.
De exemplu: Copilul este timid, ezitând să se apropie de scamator pentru a-și exprima dorința, așa cum reiese din secvența „spuse încet, mai mult ca pentru sine”.
2. Exprimarea, în 30-50 de cuvinte, a unei opinii referitoare la semnificația fragmentului **16 puncte**
 - a) Exprimarea unei opinii adecvate referitoare la semnificația fragmentului 6 puncte
exprimarea unei opinii adecvate -6 p.; exprimarea parțial adecvată opiniei- 4 p.; încercare de exprimare -2p.
 - b) Susținerea adecvată a opiniei referitoare la înțelesul fragmentului 8 puncte
susținerea adecvată a opiniei-8p.; susținerea parțial adecvată a opiniei - 4 p.; încercare de susținere a opiniei – 2 p.
 - c) Încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat 2 puncte
respectarea numărului minim de cuvinte precizat -2p.; nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 0 p.
De exemplu: În opinia mea, secvența dată evidențiază sensibilitatea copilului care îi împărtășește scamatorului dorința puternică de a avea un prieten imaginar. El vrea să scape de singurătate și visează să aibă pe cineva doar pentru el.

Partea a III-a

30 de puncte

- a) Utilizarea numai a narațiunii și a descrierii **6 puncte**
folosirea celor două moduri de expunere menționate – 6 p.; folosirea unui singur mod de expunere menționat/
prezența dialogului – 3 p.
- b) Prezentarea unei întâmplări care să continue evenimentul din fragmentul dat **8 puncte**
respectarea cerinței – 8 p.; respectarea parțială a cerinței - 4 p.
- c) Păstrarea relației dintre titlu și întâmplarea imaginată **4 puncte**
respectarea cerinței – 4 p.; respectarea parțială a cerinței - 2 p.
- d) Respectarea trăsăturilor specifice unei narațiuni: respectarea evoluției logice a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, frecvența verbelor etc **8 puncte**
respectarea cerinței – 8 p.; respectarea parțială a cerinței - 4 p.



- e) Încadrarea în numărul de cuvinte precizat **4 puncte**
încadrarea în numărul minim de cuvinte precizat – 4 p.; nerespectarea numărului minim de cuvinte precizat – 2 p.

Redactarea întregii lucrări

10 puncte

- a) Vocabular adecvat conținutului **2 puncte**
folosirea unui vocabular adecvat- 2p.; vocabular parțial adecvat– 1p.
- b) Respectarea normelor gramaticale **2 puncte**
0-1 greșeli gramaticale 2p.; 2-3 greșeli gramaticale – 1p.; 4-5 greșeli gramaticale – 0 p.
- c) Ortografie **2 puncte**
0-1 greșeli 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; 4-5 greșeli – 0 p.
- d) Punctuație **2 puncte**
0-1 greșeli 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; 4-5 greșeli – 0 p.
- e) Așezare corectă în pagină **1 punct**
- f) Lizibilitate **1 punct**

Din oficiu

10 puncte

TOTAL

100 de puncte